

EKİM AYI
TAM GÜNLÜK EĞİTİM
AKIŞLARI
VE
GÜNLÜK EĞİTİM
PLANLARI

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Temiz-Kirli Deneyelim" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Patates Kalıbıyla Resim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

KİRLİ-TEMİZ DENEYELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

31-36.3. Sorulduğunda zıt kavramları söyler.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

31-36.2.Resimde gördüğü olayları anlatır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki iki patatesi çocuklara göstererek; "Sizce bu patateslerle ne yapacağız?" diye sorar. Cevapların ardından patateslerin ikisini de soyar. Bunlarla kirli-temiz deneyi yapacaklarını açıklar. Elindeki iki kapaklı kavanozu gösterir ve patateslerden birini yıkayıp koyar, diğerini de yıkamadan kavanoza koyar. Bir patates temiz, diğeri kirli olarak kavanozlara koyuldu. Bakalım hangisi daha çabuk bozulacak, mikrop üretecek denir. Ardından kavanozlar daha sonra gözlenmek üzere uygun bir yere kaldırılır. Çocuklardan tahminleri alınır.

MATERYALLER

- İki Patates
- İki Kapaklı Kavanoz
- Bıçak
- Su

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocuklara bıçak kullanırken dikkatli olunması açıklanır.

DEĞERLENDİRME

- Hangi malzemeleri kullandık?
- Deneyi nasıl yaptık?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI
PATATES KALIBIYLA RESİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara birer tane yıkanıp kurulanmış kabuklu yarım patates ve boş kağıtla boya dağıtır. Çocuklardan bu patateslere bir elleriyle bastırarak diğer elleriyle de kalıbını çıkarmalarını ister. Kalıp çıkarılınca patates kenara koyulur. Çocuklara ortaya çıkan şeklin neye benzediği sorulur. Ardından çocukların bu kalıbı kullanarak resim yapması istenir. Etkinlik bitiminde çocuklara ne yaptıkları sorulur.

MATERYALLER

- Patates
- Boya
- Kağıt

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Şemsiyeyi Parmakla Boya" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölgeyi Bul" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ŞEMSIYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaları dağıtır. Çocuklara "Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediği bir renk şemsiye yapsın" diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

ŞEMSIYE

Şemsiye, şemsiye
Korur beni yağmurdan
Islanırım olmazsa
Islanmam hiç olursa

MATERYAL

- Parmak Boyası
- Şemsiye Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGEYİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır.

Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara "Gölgame Basma "oyunu oynatılır. Çocuk sayısına

göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar

sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin

gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine

basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

MATERYALLER

- Sünger
- A4 Kâğıdı
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mandaldan Dinozor" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Labirent" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MANDALDAN DİNOZOR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

- 25-30.4. Basit kurallara uyar.
- 31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara kartondan kesilmiş dinazorlar dağıtır. Çocukların boyalarıyla dinozora desen yapmaları, göz yapıştırmaları istenir. Çocukların evlerinden getirdiği mandalları dinozorun sırtına takmalarına yardım edilir. Çocuklardan dinozorları konuşturmalarına fırsat verilir.

MATERYALLER

- Mandal
- Dinozor Resmi
- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI LABİRENT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen eline bir tebeşir alarak sınıfın zeminine basit bir labirent çizer

Labirentin bitiş yerine birer adet renkli kalp koyulur. Öğretmen çocukların

dikkatini çekerek labirent oyununa başlar ve bitişte yaşasın kalbi kazandım der.

Çocuklar da sırayla labirenti takip ederek kalpleri kazanır ve çantalarına koyarlar.

MATERYALLER

-

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Çöp Şişten Ev " isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

" Haydi Tamamla" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ÇÖP ŞİŞTEN EV

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği çöp şişleri toplar ve sivri uçlarını kırar. Daha sonra çocuklara boş kağıtlar ve yapıştırıcılar dağıtılarak kendi evlerini oluşturmalarına rehberlik edilir. Etkinliğin ardından boya kalemleri verilir.

Çocuklardan yaptıkları evlerin çevresine resim yapmaları istenir.

EVİM

Evim çok ilginç

Çatısı, duvarı

Kapısı ve camları

MATERYALLER

- Çöp Şiş
- Yapıştırıcı
- Boya Kalem

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocuklara verilen çubukların uçları sivri olmamasına dikkat edilmeli.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI HAYDİ TAMAMLA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşlılarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen elindeki ucu kırık kibritleri yere döker. Onlarla şekil oluşturmaya çalışır. Çocukların dikkatini çeker ve onlara da kibrit verir. Herkes bunlarla istediği şekli yapabilir der. Ardından her çocuğa çöplerle ne yaptıkları sorulur ve bir parçası eksik çöp adam resmi dağıtılır, yönerge doğrultusunda çöp adamı tamamlayıp etrafına resim yapmaları istenir. Ekinliğin ardından "Kırmızı Top" parmak oyunu oynatılır.

KIRMIZI TOP

Benim kırmızı bir topum var! (İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Yumuşak mı yumuşak..! (Parmaklar açılır kapatılır.)

Onu hop havaya atarım. (Top havaya atılır gibi yapılır.)

Yere düşürmeden yakalarım (yakalama hareketi yapılır.)

Bazen de yerde zıplatır (Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- Ucu kırılmış kibrit

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kibritlerin uçları kesilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Meyve Salatası" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"En Sevdiğim Meyveler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MEYVE SALATASI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan istediği meyveleri toplar. Meyvelerin adı ve rengi hakkında konuşulur. Meyveler yıkanır ve öğretmen tarafından doğranır. Her çocuğa plastik birer tabak ve kaşık dağıtılır. Öğretmenin eşit olarak dağıttığı meyveleri çocukların kendi tabaklarında karıştırarak meyve salatası yapmaları istenir. Ardından meyveler yenir. Meyve şiiri öğretilir.

MEYVE

Meyveler çok lezzetli
Hem de bol vitaminli
Hepsini çok severim
Yemekten sonra yerim

MATERYALLER

- Meyve
- Plastik Tabak
- Plastik Kaşık

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EN SEVDİĞİM MEYVELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25.30.3.Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.3 Rengi söylenen nesneyi gösterir.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara plastik meyve oyuncakları getirir ve isimlerini sorar. En çok hangi meyveyi sevdiklerini sorar. Çocuklardan bu meyvelerin hangilerinin sarı olduğunu bulmaları istenir. Bulan çocuklar alkışlanır. Öğretmen çeşitli meyve resimleri ve eliş kağıtları verir. Çocuklardan eliş kağıtlarını küçük parçalara ayırarak meyve resminin üzerine yapıştırmaları istenir.

MATERYALLER

- Eliş kağıdı
- Tüp yapıştırıcı
- Meyve resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- En çok hangi meyveyi seversiniz?
- Kağıtları yırtmak zor oldu mu?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Bisikletim Uçar Gider" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Ayakkabının Eşini Bul" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BİSİKLETİM UÇAR GİDER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

KABA MOTOR

31-36.8. Pedal çevirir.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.1. Tek basamaklı sayıları art arda söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan yere uzanarak ayaklarını havaya kaldırmalarını ve bisiklete biner gibi ayaklarını pedal çevirir gibi çevirmelerini ister. Çok hızlı, yavaş gibi yönergeler vererek bisikletlerini yönergelere göre kullanmaları için yönlendirilir. Daha sonra öğretmen, 8-10 parça legoyu, bloğu veya başka oyuncak ve nesneyi bir araya toplar. Sonra çocukla birlikte bunları tek tek dokunarak sayar. Çocuğun da tekrar etmesini bekler. Daha sonra sınıfta bulunan sandalyeler, kitaplarda kullanılarak sayılır.

MATERYAL

- Lego
- Sandalye
- Bloğ
- Çeşitli oyuncaklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların ayakları birbirlerine vurmaması için önlem alınmalıdır.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI AYAKKABININ EŞİNİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

KABA MOTOR

31-36.6. Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşmaya devam eder.

İNCE MOTOR

25.30.1.Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklardan pandiflerini çıkarmalarını ister ve tüm pandifleri karışık olarak uygun bir yere koyar. Çocukları teker teker çağırarak birer pandif verir ve eşini bulmasını ister. Pandifin eşini bulan çocuk alkışlanır. Tüm çocukların oynaması sağlanana kadar oyun devam eder. Etkinliğin ardından çocuğun önüne pelür kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı gibi yumuşak kâğıtlar koyar. Öğretmen, kâğıttan bir parça koparır, iki elinin avuçları arasına alır ve parmaklarını kapatarak buruşturur. Çocuğun da aynı hareketleri yapmasını bekler. Daha sonra yuvarlanan kâğıtlar verilen içi boş resmin üzerine yapıştırılır.

MATERYAL

- Ayakkabı
- Kâğıt/kâğıt peçete/tuvalet kâğıdı
- Resim

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Boncuk Aktarma" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Kuşu Yuvaya Götürelim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BONCUK AKTARMA

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.3. Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her çocuktan gün öncesinden iki kavanoz ister. Kavanozlardan birine iri boncuklar koyar. Çocuklardan o boncukları teker teker alarak diğer kavanoza koymaları istenir. Başla komutu ile her çocuk boncuk aktarmaya başlar. Dur komutuyla kimler çok boncuk aktarmışsa alkışlanır. Etkinliğin ardından "Renk Renk Boncuklar" tekerlemesi birlikte söylenir.

RENK RENK BONCUKLAR

Boncuklarım rengârenk
Boncuklarım yuvarlak
Bir bir alarak elimle
Koyarım diğer şişeye.

MATERYAL

- 2 Kavanoz,
- İri Boncuklar

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- -

DEĞERLENDİRME

- -

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI KUŞU YUVAYA GÖTÜRELİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

25-30.2 Çeşitli rollere girerek oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen cik cik ses çıkartarak çocukların arasında gezer. Dikkat çekildikten sonra ben hangi hayvanım diye sorulur. Kuş cevabının ardından tüm çocuklar kuş gibi ses çıkarıp kanat(kollarını oynatarak) çırparak sınıfta dolaşırlar. Ardından masalara geçilir ve öğretmen üzerinde bir tarafta kuş, diğer tarafta yuva olan çalışma kağıtlarını dağıtarak kuşu yuvaya götürmelerini ister.

MATERYAL

- Boya kalemleri
- Çalışma kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların kuş hareketi yaparken çarpışmalarına dikkat edilmeli.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Hangisi Eksik" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sabah Kalkınca Temizlik Başlar" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI HANGİSİ EKSİK?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.7. "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir.

25-30.8. Nesneleri isterken isimlerini söyler.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.2. Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine tuvalet kağıdı, sabun, diş macunu ve tırnak makası (kullanılmamış) koyar. Çocuklarla beraber malzemeler incelenir ve temizliğimiz için önemlerinden bahsedilir. Öğretmen her çocuğu tek tek çağırır. Çağırılan çocuğun gözü kapatılarak malzemelerden biri saklanır. Çocuğun gözü açılarak hangi malzemenin eksik olduğu bilmesi istenir. Eksik olan malzemeyi bilen çocuk alkışlanır. Oyu tüm çocuklar oynayana kadar devam eder.

MATERYALLER

- Tuvalet Kâğıdı
- Sabun
- Diş Macunu
- Tırnak Makası

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI

TEMİZLİK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME DURUMU

Öğretmen çocuklara bugün tertemiz görünüyorsunuz, sanırım hepiniz uyanınca elinizi-yüzünüzü yıkadınız der ve sohbeti başlatır. Temizliğin önemi hakkında konuşulur. Ardından "Temizlik " şarkısı birlikte söylenir.

TEMİZLİK

Sabah Kalkınca Temizlik Başlar

Sabah kalkınca temizlik başlar.

Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka

Bak ne güzel oldun

Misler gibi korktun...

Öğretmen şarkının sözlerine uygun hareketler yapar ve çocukların da yapmalarını ister.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Söylediğimiz şarkının adı neydi?
- Yemeğe oturmadan önce ne yapıyoruz?
- Yemekten kalkınca ne yapıyoruz?

UYARLAM

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Gunaydınnnnn" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mutlu-Üzgün" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI GÜNAYDINNNNN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.4.Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.4.Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sınıfın ortasında toplanır. "

Hoplarız zıplarız,

Daldan elma toplarız,

Sonra da yatar uyuruz." Sözleri yüksek sesle söylenir. Çocuklardan da şarkının sözlerine uygun olarak hoplayıp elma toplamaları istenir. Daha "sonra da yatıp uyuruz" sözlerinde ise yere yatıp uyumalarını hatırlatılır. Rast gele bir çocuğun başına dokunarak "günaydınnnnn" denir. "Günaydın" denmesiyle tüm çocukların uyanmaları sağlanır. Oyun bu şekilde devam eder.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Çocukların zıplarken birbirine çarpmamalarına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MUTLU-ÜZGÜN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ:

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve elindeki resimleri sırayla gösterir.Yere düşmüş bir pasta, pastanız yere düşseydi kendinizi nasıl hissederdiniz? Kırık bir oyuncak, bir hediye paketi, sarılan iki kişi vb. Her resimde sırayla mutlu mu üzgün mü hissedecekleri hakkında konuşulur. Öğretmen çocukları masalara oturtur. A4 kâğıdı ve boyalar verir. Çocuklara "Şu anda kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Resmini çizmeleri istenir.Etkinliğin ardından "Mutlu Çocuk" şiiri söylenir.

MUTLU ÇOCUK

Annem, babam yanımda.

Ben mutlu bir çocuğum.

Üzüldüğüm her anda,

Hemen onlara koşarım.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri
- A4 kâğıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Sesinden Tanı" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Tak Tak Taklit" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI SESİNDEN TAN

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.5. Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çeşitli gazete ve dergilerden çeşitli hayvan resimleri kesilir ve çocukların görebileceği şekilde masalara konur. Çocuklara çeşitli hayvan sesler dinletilir. Çocuklara dinletilen seslerin kimlere ait olduğu sorulur. Daha sonra sesini dinledikleri resmi bulmaları istenir. Sese uygun hayvan resmini bulan çocuktan resimde gördüğü hayvanı tanıtmaları istenir. Ardından hayvanın hareketi tüm sınıf ile yapılır.

MATERYALLER

- Hayvan sesleri cd
- Gazete ve dergiler

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi hayvanların seslerini ve taklitlerini yaptık?
- Taklit yapmak hoşunuza gitti mi?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI TAK TAK TAKLİT

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.4. Yakın geçmişindeki olayları hatırlar.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara tanıdığı kişilerin belirgin davranışlarını onlar ortamda yokken taklit etmesi için "Dede nasıl yürüyor?", "Anne nasıl örgü örüyor?", "Doktor nasıl muayene ediyor?", "Şoför nasıl araba kullanıyor? "Aşçı nasıl yemek yapar? Veteriner nasıl hayvan muayene eder? gibi sözlerle onu cesaretlendirir. Çocuğun bu kişilerin belirgin davranışlarını yapmasını bekler. Etkinliğin ardından "Kalem" şiiri birlikte birkaç kere söylenir.

Kalem

Elime alır yazarım,
Resim çizer boyarım.
Her zaman yanımdadır,
Benim güzel kalemim.

MATERYALLER

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Doktor nasıl muayene yapar?
- Şoför nasıl araba kullanır?

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Benim Yüzüm" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Nerede Nerede?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI BENİM YÜZÜM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

- 25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.
- 25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.
- 31-36.2. Kâğıdı keser.
- 31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara daire şeklinde çizilmiş ten rengi fon kartonları ve makaslar dağıtır. Çocuklardan daireleri keserek boş kağıda yapıştırmaları istenir. Ardından öğretmen çocuklardan gün önceden istediği aynaları alarak yüzlerine bakmalarını ve dairenin içine çizerek resmi tamamlamalarını ister. Etkinliğin ardından aynalar çantalara kaldırılarak resimler incelenir.

MATERYALLER

- Ten Rengi Karton
- Boya Kalemleri,
- Makas
- Yapıştırıcı
- Ayna

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI NEREDE NEREDE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25-30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşitlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların arasında düşünceli bir şekilde dolaşarak dikkat çeker. Ara sıra hummam diye sesler çıkarır, bir şey arıyormuş gibi yapar. Çocukların dikkatini çekince ; çocuklar bu sınıfta kırmızı renkte neler var acaba diye sorar, ben tek başıma bulamıyorum, yardımcı olur musunuz der ve sınıftaki kırmızı nesneler bulunarak herkese gösterilir. Öğretmen çocuklara kırmızı renkli parmak boya ve A4 kağıtları dağıtır. Çocuklardan istedikleri şekilde parmak boyası ile oynamaları istenir.

MATERYALLER

- Parmak boyası
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Hangi nesneler kırmızı renkteydi?
- Kırmızı nesneleri bulmak zor oldu mu?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı:

Yaş grubu: 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı:

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Marakas Yapalım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Yeni Adım Dans" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MARAKAS YAPALIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden istediği pet şişe, kapaklı plastik kutu ve kuru baklagilleri tanıtarak dağıtır. Her çocuk istediği malzemeyi şişe ya da kutunun içine koyarak ağzını kapatır. Şişe ya da kutular grapon kağıdıyla sarılıp süslenir. Ardından öğretmen elini kaç kez çırparsa çocukların da o kadar marakaslarını sallamaları istenir. Ritim çalışması çocukların ilgilerine göre devam eder.

MATERYALLER

- Pet Şişe
- Kuru Baklagil
- Grapon Kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI YEDİ ADIM DANS

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen enstrümantal bir müzik olan Yedi Adam Dans'ı açar. Çocukları karşısına alarak müziğe uygun hareketler yapmalarını ister. Daha sonra "Kutu Kutu Pense" oyunu oynatılır. Çocuklar el ele tutuşur bir halka oluştururlar. Aşağıdaki sözleri şarkısıyla söyleyerek sağa ya da sola dönmeye başlarlar. Şarkı içinde adı söylenen çocuk arkasını döner, halka içinde dönerek ve şarkı söyleyerek oyunu böylece sürdürür. Bütün çocuklar arkasını dönünce, şarkı sözleri "bütün çocuklar önüne dönse" biçiminde söylenir ve çocuklar önlerine dönerler. İstenirse oyun bir kez daha yinelenir.

Kutu kutu pense

Elmayı yense

Arkadaşım Ayşe (Dönmesi istenilen çocuğun adı söylenir.)

Arkasını dönse

MATERYALLER

- Yedi Adım Dans Müziği

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"İşaretlemeyi Öğreniyorum" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Sebze Baskısı" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI İŞATLEMEYİ ÖĞRENİYORUM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4.Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

31-36.2. Grup içi konuşmalara katılır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara A4 kağıtları ve boya kalemleri verir.A4 kağıtlarının üzerine bir tane yuvarlak çizer. Çocuklardan da aynı yuvarlakları A4 kağıdına büyüklü küçüklü olarak çizmeleri istenir. Daha sonra sınıfın zeminine büyük ve küçük yuvarlaklar çizilir. Öğretmen büyük deyince çocuklar büyük yuvarlakların içine girer. Küçük deyince küçük yuvarlakların içine girer. Dışarıda kalan oyundan çıkar.

MATERYAL

- Tebeşir
- A4 kâğıdı
- Boya kalemi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI SEBZE BASKISI

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

25.30.3.Rengi söylenen nesneyi gösterir.

DİL GELİŞİMİ

25.30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25.30.8.Nesneleri isterken isimlerini söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen her masaya patates, soğan, pırasa, havuç gibi baskı yapılabilecek bir çok sebze koyar. Sulu boyalar A4 resim kâğıtları verilir. Çocuklardan sebzelerin düz yüzlerini boyayarak kâğıt üzerine baskı yapmaları istenir. Etkinliği yaparken çocuklar kendilerine ait malzemeleri paylaşmaları konusunda desteklenir. Daha sonra keçeli kalemle çocuklara verilir. Yaptıkları baskılara şekiller vermeleri istenir. Ardından çizilen şekiller üzerinde konuşulur.

MATERYAL

- Çeşitli sebzeler
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Mutluyum Çünkü" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Duygularım" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI MUTLUYUM ÇÜNKÜ....

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklara üzerinde mutlu yüz resimlerinin olduğu kâğıtlar ve boyalar dağıtılır. "Resimdeki çocuk sizsiniz neden mutlusunuz" diye sorularak vücudun geri kalan kısımlarının çizilmesi istenir.

Etkinliğin ardından öğretmen sınıfa ponponlarla dolu bir kutu getirir. Çocukların ellerine küçük şeker maşaları verir. Çocukları ikili gruplara ayırır. Çocuklardan maşalarla ponponları tek tek alıp kenara koymaları istenir.

MATERYAL

- Boya Kalemleri
- Yüz Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Maşaları kullanırken nasıl kullanılacağı anlatılmalı.

DEĞERLENDİRME

- Pon ponları maşa ile almak zor oldu mu?
- Pon ponları maşa ile aldığı anda ne hissettin?

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI DUYGULARIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

31-36. 8. Basit şarkıları ezberler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Ben Bir Elma Kurduyum" Şarkısını önce kendisi birkaç kere söyler ardından çocuklarında katılmalarını ister.

BEN BİR ELMA KURDUYUM

Ben bir elma kurduyum kıvrıla kıvrıla gezerim
Nerde bir elma görsem dayanmaz hemen yerim
Kırt kırt nari nari nom
Kırt kırt nari nari nom
Dalda duran elmayım
Olgunlaştım sormayın
İçime yaramaz kurt düştü
Kuşlar başıma üşüştü
Kırt kırt nari nari nom
Kırt kırt nari nari nom
Elmanın kalbindeyim
Çok tatlı bir yerdeyim
Mutluyum sevinçliyim
Haydi gelin dans edelim
Kırt kırt kırt kırt nana nini nom

MATERYAL

•

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

•

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Atatürk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"İşte Benim Parmak İzim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ATATÜRK ALBÜMÜ

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.6. İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sıralar.

DİL GELİŞİMİ

31-36.1.İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gün önceden çocuklardan evden getirmelerini istediği Atatürk resimlerini toplar. Sırayla tüm resimler incelenir. Her çocuktan getirdiği resimleri renkli A4 kağıtlarına yapıştırması istenir. Tüm çocuklar yapıştırdıncaya kadar öğretmen hepsini toplayıp zimbalar ve kapağına "Atatürk Albümü" yazar. Etkinlik kitap merkezine kaldırılır. Daha sonra "Atatürk" ile ilgili şiir öğretilir.

ATATÜRK YOKTU

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI İŞTE BENİM PARMAK İZİM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

31-36.1. İki basit cümleyi birleştirir.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde gülen bir güneş olan çalışma kağıtlarını ve sarı parmak boyaları dağıtır. Güneşin yüz ifadesi nasıl? Güneş kime gülüyor olabilir? Soruları sorularak çocukların cevaplamaları beklenir. Daha sonra Yönerge doğrultusunda güneş parmak baskısıyla tamamlanır. Çocuklara parmak boyası ile baskı yapmak hoşunuza gitti mi? Sorusu sorulur.

MATERYALLER

- Sarı Parmak Boya
- A4 kağıdı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Parmak boyası ile boya yaparken ne hissettin?
- Parmak boyası ile çalışmak hoşuna gitti mi?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Anıtkabir" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölge Nerede?" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ANITKABİR

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

31-36.2. Kâğıdı keser.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Anıtkabir'in resimlerini gösterir. Anıtkabir'in Ankara'da oluşu, Atamızı Anıtkabir'e giderek ziyaret edebileceğimiz bilgileri verilir. Ardından gri karton ve makaslar dağıtılarak çocukların uygun şeritler kesmeleri istenir. Şeritler dikine yan yana yapıştırılarak Anıtkabir oluşturulur. Her çocuğun Atatürk için Anıtkabir'in yanına bir çiçek çizmesi istenir.

MATERYALLER

- Atatürk Resimleri
- Gri Karton
- Makas
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Kesme çalışması yaparken makası kullanma şekli üzerinde durulur.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGE NEREDE?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

31-36.1. Modele bakarak yuvarlak çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.9. Anlatılan öyküyü dinler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur ve bilmece sorarak dikkat çeker;

Ben giderim o gider

Yanımda tin tin eder. (GÖLGE)

Cevaplar düşünülür, öğretmen ip ucu verir, bazı resimler gösterir ve çocukların gölge cevabını vermelerini sağlar. Sağlayamazsa kendisi söyler. Her nesnenin bir gölgesi olduğundan, güneş ya da ışığın geliş açısıyla değişiklik olabileceğinden bahsedilir. Öğretmen çocuklara gölgemi bul isimli çalışma sayfalarını ve kalemleri dağıtır, gölgesinin bulunarak daire içine alınması istenir.

MATERYALLER

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Canım Atatürk" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Cumhuriyet" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI CANIM ATATÜRK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.4. Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Atatürk şiiri öğretmen tarafından okunarak çocukların dikkati çekilir. Daha sonra çocuklarla birlikte şarkı söylenir.

ATATÜRK YOKTU

Atatürk yoktu

Düşman çoktu

Atatürk geldi

Düşmanı yendi

Bu güzel yurdu

Bizlere verdi.

Daha sonra çocuklarında katılmaları istenir. Ardından çocuklara oyun hamurları verilir. Çocuklardan hamurlardan küçük toplar yapmaları istenir.

MATERYAL

- Oyun hamuru

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Oyun hamurlarını ağıza alınmamasına dikkat edilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI CUMHURİYET

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

DİL GELİŞİMİ

31-36.4.Çevresindeki ya da öyküdeki olayları dramatize eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Türk bayrağı dağıtır. "Cumhuriyet Hürriyet Demek" şarkısı açılır. Çocuklardan tek sıra olmaları istenir. Dinledikleri şarkının ritmine göre geçit töreni oyunu oynamaları ve ellerinde bayrak sallamaları istenir. Daha sonra öğretmen ellerindeki bayraklara dikkatle bakmaları istenir. Bayrağımız ne renk? Üzerinde ne şekiller var? Sorusunu sorarak çocukların dikkati Türk bayrağına çekilir.

MATERYAL

- Bayrak,
- Cd

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Bayrağımızın üzerinde hangi şekiller var?
- Bayrağımız ne renk?
- Nereelerde bayrak görüyorsunuz?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Ay Yıldızlı Bayrağım" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Mutlu Daireler" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI AY YILDIZLI BAYRAĞIM

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

31-36.6. Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar.

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara her ülkenin bir bayrağı olduğunu, bizim bayrağımızın diğer ülkelerinkinden farklı olduğunu söyler. Elindeki bayrağı göstererek çocuklara boyanmamış birer bayrak resmi ve kırmızı el işi kâğıtları dağıtır. Çocukların el işi kâğıtlarını yırtarak bayrağın uygun yerlerine yapıştırmaları istenir. Etkinlik esnasında 'Ay Yıldızlı Bayrağım' şarkısı dinlenir.

MATERYAL

- Bayrak Resmi
- Kırmızı el işi kâğıdı
- Yapıştırıcı

GÜVENLİK ÖNLEMİ

- Yapıştırıcı kullanımına dikkat çekilir.

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI MUTLU DAİRELER

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36.1. Neden-sonuç ilişkisi kurar.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların karşısına oturur, hu ühü yaparak ağlarmış gibi, kahkaha atarak mutlu gibi, ağzını açıp aaa diyerek şaşkın gibi, aaayyy diyerek korkmuş gibi davranır. Çocukların dikkati çekildikten sonra yüz ifadelerini tekrar ederek (hep birlikte) duygular hakkında konuşulur.

Ayıcık mışıl mışıl uyuyormuş. (Uyuma hareketi yapılır.)

Uykudan uyanmış. (Uyanma hareketi yapılır.)

Karnı guruldemiş. (El karın bölgesinde gezdirilir.)

Sepete bakmış, sepet boşmuş, ayıcık üzülmüş. (Üzgün bakılır.)

Küpe bakmış, küp boşmuş, ayıcık yine üzülmüş. (Üzgün bakılır.)

Koşarak bahçeye çıkmış. (Koşma hareketi yapılır.)

Büyük büyük armutlara uzanmış. (Uzanma hareketi yapılır.)

Başlamış toplamaya. (Toplama hareketi yapılır.)

Sepete bakmış, sepet dolmuş.

Evine gidip armutların hepsini yemiş. (Yeme hareketleri yapılır.)

MATERYAL

- Boya Kalemleri

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih:...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Dört Katlı Binayı Kim Yapacak" isimli etkinlik.

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Evimizde Kimler Var?" isimli etkinlik.

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı (Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI

DÖRT KATLI BİNAYI KİM YAPACAK

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

25.30.4. Dört-beş küpten küle yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.4. Basit kurallara uyar.

31-36.1. Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklardan masalara oturmalarını ister. Her çocuğa A4 kâğıtları ve boyalar verir. Çocukların görebileceği şekilde dik bir çizgi çizer ve çocuklardan kendisini izlemesini ister. Daha sonra çocuklardan A4 kâğıtlarına dik çizgiler çizmesini bekler. Daha sonra sınıfın zeminine çok basit labirent çizilir. Labirentin başlangıç kısmına iki sepet konur. Sepetin içine eşit şekilde büyük boy Legolar konur. Çocuklardan aynı anda başlayıp sepetten bir lego alıp labirenti kullanarak yolun sonunda dört Legoyu düşürmeden üst üste koymaları istenir.

MATERYAL

- Tebeşir
- Sepet
- Lego

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI EVİMİZDE KİMLER VAR?

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

25-30.3. Adını ve soyadını söyler.

25-30.5. Basit cümlelerde zamirleri kullanır.

31-36.2. Resimde gördüğü olayları anlatır.

BİLİŞSEL GELİŞİM

31-36. 7. Basit ritim kalıplarını tekrar eder.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara üzerinde ev resmi olan kâğıtlar verir ve 'Bu ev sizin eviniz, evinizde kimler yaşıyor?' diyerek ailelerin resmini yapmalarını ister. Ardından ailenizde kimler yaşıyor? Kaç kişisiniz? Adları neler? diye sorularak resmin üzerine yazılır. Daha sonra "Evimiz" parmak oyunu oynatılır.

EVİMİZ

Burası bizim evimiz (İki elin işaret parmağı ile ev çizilir.)

Annem, babam (Sol elin parmakları açılırBaş parmak ve işaret parmak gösterilir.)

Kardeşim, ablam ve ben (Orta, yüzük ve serçe parmak.)

Tam beş kişiyiz. (Sağ elin parmakları açılır.)

Çok mutluyuz, neşeliyiz. (Kollar sarılır.)

MATERYAL

- Boya Kalemleri
- Ev Resmi

GÜVENLİK ÖNLEMİ

•

DEĞERLENDİRME

- Evinizde kaç tane oda var?
- Kendi odanız var mı?
- Evinizde en çok sevdiğiniz yer neresidir?

UYARLAMA

.....

24-36 AY GÜNLÜK AKIŞ

Kurum Adı :

Yaş grubu : 24-36 Ay

Eğitimcinin Adı :

Tarih: :...../10/2021

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Güne Başlangıç)

Etkinlik Zamanı

"Şemsiyeyi Parmakla Boya" isimli etkinlik

"Ayıcık Tonton" isimli etkinlik

Serbest Oyun

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Öğle

Serbest Oyun

Etkinlik Zamanı

"Gölgeyi Bul" isimli etkinlik

"Ben Dikkatliyim" isimli etkinlik

Ara Öğün

Bahçe Zamanı

Serbest Oyun

Grup Zamanı(Günü değerlendirme)

Serbest Oyun

Ayrılış

ETKİNLİK ADI ŞEMİYE

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

SOSYAL-DUYGUSAL GELİŞİM

31-36. 4. Grupla şarkı söyler/dans eder.

İNCE MOTOR

25-30.1. Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa yağmurda kullandığımız bir şemsiye getirir. Çocuklarla birlikte şemsiye incelenir. Daha sonra öğretmen üzerinde şemsiye resimlerinin olduğu kâğıtları ve parmak boyaları dağıtır. Çocuklara "Sonbaharda yağmur yağar ve insanların şemsiyeye ihtiyacı olur. Herkes kendine istediği bir renk şemsiye yapsın" diyerek işaret parmaklarını kullanmalarını, değdir-çek yaparak boyamalarını hatırlatır. Etkinlik bitince resimler kurumaya bırakılır. Şemsiye şarkısı çocuklara öğretilir.

ŞEMİYE

Şemsiye, şemsiye
Korur beni yağmurdan
Islanırım olmazsa
Islanmam hiç olursa

MATERYAL

- Parmak Boyası
- Şemsiye Resmi
- Şemsiye

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

- Şemsiyeyi nerde kullanırsınız?
-

UYARLAMA

ETKİNLİK ADI GÖLGEYİ BUL

GELİŞİM GÖSTERGELERİ

İNCE MOTOR

25-30.2. Model olunduğunda dik çizgi çizer.

DİL GELİŞİMİ

25-30.2. Anlaşılır şekilde konuşur.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

25.30.3.Kendine ait nesneleri paylaşır.

25.30.4.Basit kurallara uyar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masalara küçük süngerler, sulu boyalar ve A4 kâğıdı koyar. Çocuklara malzemeleri tanıtır. Ardından bir süngeri boyar ve A4 kâğıdına bastırır.

Çocuklara örnek olur. Daha sonra çocuklardan serbest çalışmaları istenir.

Etkinliğin ardından çocuklara "Gölgame Basma "oyunu oynatılır. Çocuk sayısına

göre bir alan belirlenir. Oyun sırasında bu alanın dışına çıkılmaz. Çocuklar

sayışarak aralarında bir ebe seçerler. Ebe, arkadaşlarını kovalayarak birinin

gölgesine basmaya çalışır. Kimin gölgesine basarsa ebelikten kurtulur. Gölgesine

basılan ya da kaçarken oyun alanının dışına çıkan çocuk ebe olur.

(Bu oyun, güneşli havada, bahçede oynanır.)

MATERYALLER

- Sünger
- A4 Kâğıdı
- Sulu Boya

GÜVENLİK ÖNLEMİ

-

DEĞERLENDİRME

-

UYARLAMA